生命科学コース英語課程　学生アンケート　（FY２０１７ 1年生前期）
生命科学コースの英語課程についての１年生の学生アンケートの結果を，英語課程のことをあまり知らない人にもわかりやすいようにまとめました．そのために，少し簡略化したり，言葉を補ったり，集約したりしました．（27 人受講中，21 名の回答のまとめです。英語で回答された方もいます）

１．英語課程を受けて楽しかったことや大変だったことなど，全般的な感想をお聞かせ下さい．
- 自分なりに生物についてしっかり考えることができて、新しい発見がありました。
- はじめは苦労しましたが、慣れてくると英語を使うことが楽しくなってきました。
- 英語に触れる機会が増えたことと､英語で授業を受けていることが当たり前になっていたことが良かったと思います。
- 英語過程だからこそ話し合いやグループワークが多く、他の人の意見を聞く機会が多いのが良かったです。
- 留学生と同じ授業を受け、友達になれたこと。
- 全て聞き取ることが難しいため、抜けが出てくるのが不安でした。
- 専門用語の語彙が増えて嬉しかったです。
- ほぼ毎週あったレポート課題が、大変でもあり楽しくもありました。
- プレゼンの準備が大変でした。
- ９０分英語を聞き続けるのは大変でした。
- 十分に英語で内容が理解できた気がしなくて、あまり持っている知識が増えた気はしませんでした。

２．生物学，生命科学の勉強や，それに必要な基礎的な勉強は，どのくらい進みましたか，満足できるところや，できないところがあれば，それもお書き下さい．
- 思考力は向上したと思います。
- My communication skills are improved.
- 語彙やディスカッションの能力はついたような気がします。
- エントロピー、自由エネルギー、共役な反応など、特に酵素反応の理解が進みました。高校にいた頃はなぜ酵素は触媒作用をもつのかわからなかったので、エネルギーの視点を得たのがよかったです。
- 英語を理解するのに時間がかかり、細かいところまで理解できたかは疑問です。
- 後半の概説ではわかると思った部分が多くありました。
- 自学で教科書を読み進めてようやく頭に残しました。
- 新しく学ぶ知識に関してはそんなに進んでいないかもしれません。
- I should spend more time on reading books.

３．英語力は，どのくらい向上しましたか．満足できるところや，できないところがあれば，それもお書き下さい．
- 毎週英語の教科書を読み、レポートも書いたので、英語の読み書きは早くできるようになりました。会話力は、留学生の方とのグループワークや、他の教養科目の英語を用いる授業で高まりました。
- リスニングとライティングがすごく伸びたと思います。
- 特に語彙力がおおきくついたかと思います。
- 英語でのレポートを書くのには慣れてきました。
- 英語でのプレゼンなどに抵抗はなくなりました。
- わからないが、嫌いではなくなりました。
- なんでもいいから伝えようという気持ちが持てました。
- 雰囲気を理解することはできるようになりました。知らない単語が出てくるとわからなくなりました。
- もう少し基礎を固めないとわかるようにはならないと思った。
- 少し上がりました。しかしまだ思ったことをすぐ話せないので、もっと話せるようになりたい。
- あまり向上した気がしません。

４．英語課程での授業・学習や環境・サポートで，特に良かったことがあればお書き下さい．（Teaching Assistant (TA)、テキスト貸し出し、Halli 先生のサポート、John 先生の授業、TOEFL 講座、その他何でも）。
- TA の先輩との話は参考になりました。
- TA さんが授業で理解しきれなかったところを教えてくれました。
- John 先生の授業では楽しく話す練習ができました。続けたいです。
- TOEFL 講座が英語のレベルアップのために良かったです。

- 教科書の貸し出し。
- 実験で、日本語のテキストももらえて助かりました。
- 友人とディスカッションし、協力して進めること。
- 少人数だということと、英語だから難しいという前提があることで、わからない雰囲気をすぐ感じ取ってもらえました。

5．後期以降（夏休みを含む）の英語課程での授業・学習や環境・サポートで，前期と同じように進めてほしい点（進めたい点）や，ほぼそのままでさらに充実させてほしい点があれば，お書き下さい．

- 'at a glance'が本当に役に立ったので、これからも残して欲しいです。
- Discussion を続けてほしい。
- TA
- 英語過程向けの夏休みの勉強の仕方など、kibaco などをとおしてでも良いので教えてもらいたい。
- もう少しわからない人のフォローが授業と別の時間ではなくて授業中にあるとありがたかった。
- 概説後半のように、絵を含めた授業。
- 日本の用語と併用で教えて欲しい。
- 生物学実験の説明、日本語過程のほうにも出たい。
- 英語と日本語の授業を両方取れるようにして欲しい。

6．英語課程での授業・学習や環境・サポートで，物足りなかった点，期待はずれだった点があればお書き下さい。

- 質問だけで成り立つ授業は、基礎がわからない人にとっては大変でした。
- レポートなどで文法的や単語的ミスについても指摘して欲しいです。
- 英語が苦手な人ほど英語過程にするべきと言われてとったのに、その割にサポートが十分でなかったと思う。
- 授業を聞いて理解したが、自分だけの理解だけになってしまって、本当にわかっているのか心配です。
- 自分たちで考える授業は続けていきたいです。

7．後期以降（夏休みを含む）の英語課程での授業・学習や環境・サポートで，大きく変更してほしい点（変更したい点）や，新たに導入してほしい点があれば，お書き下さい．

- 自分たちで話し合う授業。相談していい授業。教科書を読んでくる課題では、先生の説明も聞きたい。
- *Maybe teaches should teach us more about textbooks.
- 生命科学系の単語の日本語の意味のリストが欲しい。それを調べている間に授業が進んでしまう。
- 英語で行った後、日本語でのフォローがほしい。

8．英語過程ではインタラクティブな授業が多くあります。あなたは授業の中で先生の質問に答えなかったことがありますか？その理由としては、どんなことがあるでしょうか。

a. もっと時間があれば答えられた
b. 質問の意味がわからなかった
c. 間違ったら恥ずかしい
d. そのほか (お書きください)

ない（2）A (2) B (11) C(3)

9．後期以降，あなたは，英語での受講数をほぼ維持したいですか，増やしたいですか，減らしたいですか？その理由とともにお書き下さい．

- 増やす　（1）　いろいろな分野の英語の知識が必要だと思うから。
- 維持 (13)
  -がんばりたい。
  -英語過程での学習の進め方がしみついたので、このまま維持したほうが負担が少ないから。
  -It will improve my English.

- 減らす　（6）
  -専門的な内容を受講する場合、減らして日本語を増やしたい。
  -正直ほとんど理解できなかったため。
  -減らしたい。内容が難しいと理解が追いつかなくなる。

１０．　前期の経験を踏まえて，後期以降，あなたは，どのように勉強をすすめ，経験をつんで行きたいと思っていますか．それに合わせて，大学や教員から受けたいサポートはありますか．ちょっと無理そうなことでも，試しに書いてみて下さい．

- 多くの資料をよみ、予習する。夏休み中に速読力をあげて、後期から細やかな知識も取り入れられるような予習ができるようにしたい。
- 日本語で勉強した後に英語で受けたい。
- 毎日の復習
- 英語で学んだ後、日本語で同じ教科書を読むようにします。英語で理解できないところがあるのがいやです。または、理解できないところをひとつひとつ説明してもらうようにします。
- I will watch more videos in English.
- I'll spend more time reading the textbook.
- 今試験前だが、範囲を復習しきれるか不安なので、もうすこし早めから勉強すればよかった。
- 日本語に訳さないで飲み込めるようになりたいです。

１１．　後期には，来年度の授業や時間割の準備が行われます．来年度の１年生（自分たち）の授業や時間割に関して，ご意見やご希望があればお書き下さい．

- 日本語過程と英語過程の授業がかぶっていて、一部だけ日本語にしにくいので配慮して欲しい。
- １１号館が遠いので専門授業の時間をかためてほしい。
- 教職の授業を考えに入れてほしい。
- 月・火に専門の授業が多すぎる。
- It will be better if you can teach more instead of letting students read the textbooks alone.
- Teach us more knowledge about biology.

１２．　同じく来年度の授業や時間割に関して，来年度の１年生（後輩）のために，ご意見やご助言があればお書き下さい．

- 英語過程は授業形態も踏まえ、積極的な姿勢が大事だと思います。
- Reading, talking, thinking
- 速読力＆表現力があればとても楽。
- Don't forget your dictionaries!
- あまり英語過程はとりすぎるな。
- よっぽどやる気がないと、英語力が足りない人には大変だと思う。
- よく考えたほうが決めた後も意欲が続くかも。

１３．　英語課程を受講するかどうか検討している高校生や，そのために首都大の生命科学を受験しようかどうか検討している高校生へ向けたメッセージを書いていただけますか？広報活動に利用させていただくかもしれません．

- こんな特別な授業ここだけです。確実に良い経験になりますよ。
- 苦労する分、わかった時の感動と知識の定着がすごい。
- Come and join us!
- 確実に英語や外国人と触れ合う機会は触れるので、とってみると良い。
- 意欲がある人なら大丈夫だと思います。
- 英語を得意にしたいならとってもいいと思う。
- 私は帰国子女ですが日本語学校だったためなんとなくの英語しかできません。でも、英語過程でリスニング力やスピーキング力が上がりました。
- 高校生物を頑張ってやっておけば英語でも割とついていけます。

１４．　その他何でも，英語課程や首都大等に関する，感想，意見，要望があれば，自由にお書き下さい．

- 英語での授業頑張っていきたい。